

La Tanoda, un espace pour jouer et apprendre

L'année passée, elle a accueilli 500 jeunes et enfants.

Pour se rendre à Tizsakerecseny, aux confins orientaux de la Hongrie, il faut traverser le fleuve la Tisza au moyen d'un vieux bac en bois. Les rives de ce cours d'eau forment un paysage idyllique; cependant, les terres sont entre les mains de quelques grands exploitants, et la région ne fournit guère d'alternatives à l'agriculture.

Tizsakerecseny fait partie des 14 communes hongroises dans lesquelles l'EPER mène des projets en faveur des jeunes et des enfants roms en partenariat avec la paroisse réformée de la commune. Dans cette région, les Eglises sont souvent les rares institutions sociales à être encore présentes dans les villages. Les projets sont adaptés à la réalité locale et au bénévolat des membres de la paroisse. Une coordinatrice de l'EPER aide celle-ci à développer les projets, oriente le personnel et les bénévoles vers des formations spécifiques. Elle met en place un réseau dans le but de permettre les échanges d'expériences entre les différentes paroisses. L'année passée, environ 500 jeunes ou enfants et 150 adultes ont bénéficié d'activités diverses.

Comme de nombreux autres villages de la région, Tizsakerecseny subit les conséquences de l'exode rural: les jeunes qui ont une bonne formation partent vers l'ouest du pays ou émigrent à l'étranger; restent les personnes âgées et les familles de Roms, dont la plupart vivent à l'étroit dans des maisons vétustes situées en bordure du village. Les parents qui en ont les moyens envoient

leurs enfants à l'école de la ville afin de leur assurer une meilleure scolarité. Par conséquent, l'école du village est fréquentée presque uniquement par des enfants roms, ce qui conduit à un isolement accru et à une détérioration de leurs chances d'avenir.

Les paroisses engagées dans le projet en faveur des Roms visent à trouver des solutions à ces deux problèmes: elles encouragent le développement des jeunes générations, mais aussi les relations entre les populations roms et non roms du village en déconstruisant les préjugés et en organisant des événements ouverts à tous.

La Tanoda se tient à Tizsakerecseny tous les mardis et jeudis après-midi: il s'agit d'un espace où les enfants et les jeunes peuvent à la fois jouer et apprendre. Deux enseignants s'occupent d'eux. Ils peuvent ainsi sortir de leur environnement habituel et élargir leur horizon à travers des jeux, des débats en groupe sur des thématiques qui les préoccupent, la découverte de différents métiers ou de brèves excursions. Ils vont même de temps en temps pêcher dans un lac ou voir un film au cinéma de la ville. Beaucoup de choses peuvent évoluer dans le bon sens dès lors que l'estime de soi et le respect des bases de la vie en collectivité sont présentes. Un enfant qui se sent en confiance peut subitement surmonter ses blocages et progresser en mathématiques, par exemple. Les enfants bénéficiaires de ce projet découvrent qu'ils ont eux aussi un avenir; dans cette perspective, ils sont encouragés à choisir les études ou le métier qu'ils feront plus tard.



Les enfants sont plus curieux et joyeux lorsqu'ils se sentent en confiance dans un environnement stimulant.

Rapport de parrainage
Septembre 2018

Parrainage Perspectives pour jeunes et enfants

Avec ce parrainage, vous offrez à des jeunes des espaces de liberté où ils peuvent, en toute sécurité, réfléchir à leur situation, reconstruire leur confiance en eux, renforcer leurs compétences et développer des perspectives d'avenir.

Benjamin, 8 ans

« Avec mon frère jumeau, je suis en 1^{re} année au village. Nous avons aussi trois grandes sœurs. A l'école, j'aime toutes les matières mais j'apprécie surtout le professeur. Je ne manque jamais la Tanoda car là-bas, on peut jouer tous ensemble. Nous avons beaucoup appris sur l'histoire des Roms. C'était important pour moi d'apprendre des choses sur notre histoire et sur des Roms célèbres. Nous avons aussi appris l'hymne des Roms. Je suis fier car maintenant je sais le chanter. »

Eszter, 9 ans

« Je suis en 2^e année à l'école du village. J'ai redoublé la 1^{re}. J'espère que j'arriverai à faire la 2^e du premier coup! Dans ma famille, nous sommes sept et je suis la plus âgée. A la maison, je garde mes trois plus jeunes frères et sœurs. Ce n'est pas difficile car ils sont tout petits et ils font toujours ce que je leur dis. Je partage un lit avec l'une de mes sœurs. J'aime beaucoup aller à la Tanoda. Mes copines y vont aussi. Mes matières préférées sont le sport, les mathématiques, la lecture et l'écriture. Je n'aime pas les sciences naturelles car il y a trop de choses à apprendre par cœur. Quand je serai grande, je veux devenir danseuse. »

Tessa, 11 ans

« Je vis dans une petite maison avec ma mère et mes grands-parents. Mes quatre demi-frères et sœurs ne vivent pas avec nous. A l'école du village, je suis en 5^e année. Mes matières préférées sont les mathématiques et le sport, surtout le football. J'ai de bonnes notes et ma mère dit que je pourrai même devenir avocate si je continue. Je sais que je dois travailler dur pour y arriver. Je fais de mon mieux car j'aimerais aller au gymnase. Je vais volontiers à la Tanoda et je fais tout pour ne pas manquer une seule heure. Là-bas, je joue avec les autres enfants au football ou au badminton. J'aime aussi quand la maîtresse nous lit un livre ou quand on fait du bricolage. J'ai appris l'histoire des Roms, c'était très intéressant. Aujourd'hui, nous sommes allés au lac. J'ai pêché pour la première fois et j'ai déjà attrapé deux petits poissons. »

Rita, 11 ans

« Je suis la plus jeune de sept enfants et je suis en 5^e année. Ma plus grande sœur a déjà 26 ans et j'ai quatre nièces et neveux. Plus tard, je voudrais devenir policière. Il y a d'autres jeunes du village qui ont essayé de devenir policiers et l'un d'eux y est arrivé. Nous vivons près de la frontière avec l'Ukraine et nous voyons souvent des policiers qui gardent la frontière. Pour cela, il faut avoir un bon bulletin scolaire. »



Benjamin, Eszter, Tessa et Rita (de gauche à droite) lors de l'excursion au lac.